

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Верхнеуслонская гимназия имени Героя Советского Союза Зиннурова Н.Ш.»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО
естественно-научного цикла
Широкова М.Г. *М.Г. Широкова*
Протокол №1 от 19.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Хайретдинова Г.М. *Г.М. Хайретдинова*
Протокол №1 от 19.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Айзатвафина З.Г. *З.Г. Айзатвафина*
Приказ №111-О
Педсовет №1 от 19.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Физическая культура»

для 1 класса начального общего образования
на : 2022-2023 учебный год

Составитель: Михайлов Фархад Тахирович
учитель физической культуры

с.Верхний Услон 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование»

вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты. Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане В 1 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 96 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности. Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики. Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте; повороты направо и налево; передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом; упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой; стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе; подъём ног из положения лёжа на животе; сгибание рук в положении упор лёжа; прыжки в группировке, толчком двумя ногами; прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка. Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика. Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры. Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура. Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты отражают достижения учащихся в овладении познавательными, коммуникативными и регулятивными универсальными учебными действиями, умения их использовать в практической деятельности. Метапредметные результаты формируются на протяжении каждого года обучения.

По окончании первого года обучения учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений;

коммуникативные УУД:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других учащихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей;

регулятивные УУД:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

Предметные результаты

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;
- демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному;
- выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;
- демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Знания о физической культуре								
1.1.	Что понимается под физической культурой	2	0	0	01.09.2022 02.09.2022	обсуждают рассказ учителя о видах спорта и занятиях физическими упражнениями, которым обучают школьников на уроках физической культуры, рассказывают об известных видах спорта и проводят примеры упражнений, которые умеют выполнять;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
Итого по разделу		2						
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности								
2.1.	Режим дня школьника	2	0	0	07.09.2022 08.09.2022	знакомятся с таблицей режима дня и правилами её оформления, уточняют индивидуальные мероприятия и заполняют таблицу (по образцу, с помощью родителей);	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
Итого по разделу		2						
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ								
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура								
3.1.	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1	0	0	09.06.2022	знакомятся с понятием «личная гигиена», обсуждают положительную связь личной гигиены с состоянием здоровья человека;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
3.2.	Осанка человека	1	0	0	10.06.2022	знакомятся с понятием «осанка человека», правильной и неправильной формой осанки, обсуждают её отличительные признаки;; знакомятся с возможными причинами нарушения осанки и способами её профилактики;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
3.3.	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0	15.06.2022	обсуждают рассказ учителя о физкультминутке как комплексе физических упражнений, её предназначении в учебной деятельности учащихся младшего школьного возраста; устанавливают положительную связь между физкультминутками и предупреждением утомления во время учебной деятельности, приводят примеры её планирования в режиме учебного дня;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
Итого по разделу		3						
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура								
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках физической культуры	5	0	0	12.09.2022 17.09.2022	знакомятся с правилами поведения на уроках физической культуры, требованиями к обязательному их соблюдению;; знакомятся с формой одежды для занятий физической культурой в спортивном зале и в домашних условиях, во время прогулок на открытом воздухе;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4

4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Исходные положения в физических упражнениях	5	0	0	19.09.2022 24.09.2022	знакомятся с понятием «исходное положение» и значением исходного положения для последующего выполнения упражнения;;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	5	0	0	10.10.2022 14.10.2022	наблюдают и анализируют образец техники учителя, уточняют выполнение отдельных технических элементов;; разучивают способы построения стоя на месте (шеренга, колонна по одному, две шеренги, колонна по одному и по два);; разучивают повороты, стоя на месте (вправо, влево);; разучивают передвижение ходьбой в колонне по одному с равномерной скоростью;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастические упражнения	5	0	0	24.10.2022 28.10.2022	наблюдают и анализируют образцы техники гимнастических упражнений учителя, уточняют выполнение отдельных элементов;; разучивают стилизованные передвижения (гимнастический шаг; гимнастический бег; чередование гимнастической ходьбы с гимнастическим бегом);; разучивают упражнения с гимнастическим мячом (подбрасывание одной рукой и двумя руками; перекладывание с одной руки на другую; прокатывание под ногами; поднятие ногами из положения лёжа на полу);; разучивают упражнения со скакалкой (перешагивание и перепрыгивание через скакалку, лежащую на полу; поочерёдное и последовательное вращение сложённой вдвое скакалкой одной рукой с правого и левого бока, двумя руками с правого и левого бока, перед собой);; разучивают упражнения в гимнастических прыжках (прыжки в высоту с разведением рук и ног в сторону; с приземлением в полуприседе; с поворотом в правую и левую сторону);;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Акробатические упражнения	4	0	0	08.11.2022 11.11.2022	наблюдают и анализируют образцы техники учителя, контролируют её выполнение другими учащимися, помогают им исправлять ошибки; обучаются подъёму туловища из положения лёжа на спине и животе;; обучаются подъёму ног из положения лёжа на животе;; обучаются сгибанию рук в положении упор лёжа;; разучивают прыжки в группировке, толчком двумя ногами;; разучивают прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
4.6.	Модуль "Лыжная подготовка". Строевые команды в лыжной подготовке	5	0	0	05.12.2022 09.12.2022	по образцу учителя разучивают выполнение строевых команд: «Лыжи на плечо!»; «Лыжи под руку!»; «Лыжи к ноге!», стоя на месте в одну шеренгу;; разучивают способы передвижения в колонне по два с лыжами в руках;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
4.7.	Модуль "Лыжная подготовка". Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом	15	0	0	12.12.2022 28.12.2022	разучивают и совершенствуют технику ступающего шага во время передвижения по учебной дистанции;; наблюдают и анализируют образец техники передвижения на лыжах учителя скользящим шагом, уточняют отдельные её элементы, сравнивают с техникой ступающего шага, выделяют отличительные признаки;;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4

4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Равномерное передвижение в ходьбе и беге	5	0	0	10.04.2023 14.04.2023	обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с использованием лидера (передвижение учителя); обучаются равномерной ходьбе в колонне по одному с изменением скорости передвижения с использованием метронома;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину с места	10	0	0	17.04.2023 27.04.2023	знакомятся с образцом учителя и правилами его выполнения (расположение у стартовой линии, принятие исходного положения перед прыжком; выполнение приземления после фазы полёта; измерение результата после приземления); разучивают одновременное отталкивание двумя ногами (прыжки вверх из полуприседа на месте; с поворотом в правую и левую сторону); обучаются приземлению после спрыгивания с горки матов; обучаются прыжку в длину с места в полной координации;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
4.10	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в длину и в высоту с прямого разбега	5	0	0	11.05.2023 16.05.2023	наблюдают выполнение образца техники прыжка в высоту с прямого разбега, анализируют основные его фазы (разбег, отталкивание, полёт, приземление); разучивают фазу приземления (после прыжка вверх толчком двумя ногами; после прыжка вверх-вперёд толчком двумя ногами с невысокой площадки); разучивают фазу отталкивания (прыжки на одной ноге по разметкам, многоскоки, прыжки толчком одной ногой вперёд-вверх с места и с разбега с приземлением); разучивают фазы разбега (бег по разметкам с ускорением; бег с ускорением и последующим отталкиванием); разучивают выполнение прыжка в длину с места, толчком двумя в полной координации;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
4.11	Модуль "Подвижные и спортивные игры". Подвижные игры	10	0	0	01.03.2023 31.03.2023	разучивают считалки для проведения совместных подвижных игр; используют их при распределении игровых ролей среди играющих; разучивают игровые действия и правила подвижных игр, обучаются способам организации и подготовки игровых площадок; обучаются самостоятельной организации и проведению подвижных игр (по учебным группам); играют в разученные подвижные игры;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
Итого по разделу		74						
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура								
5.1.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО	18	0	0	11.01.2023 25.02.2023	демонстрация прироста показателей физических качеств к нормативным требованиям комплекса ГТО;	Практическая работа;	https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4
Итого по разделу		18						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Урок физической культуры в школе	1	0	0	02.09.2022	Практическая работа;
2.	Правила поведения на уроке физической культуры	1	0	0	03.09.2022	Практическая работа;
3.	История Олимпийских игр. Олимпийские игры в России	1	0	0	08.09.2022	Практическая работа;
4.	Место для занятий физическими упражнениями. Спортивное оборудование и инвентарь. Одежда для занятий физическими упражнениями.	1	0	0	09.09.2022	Практическая работа;
5.	Техника безопасности при выполнении физических упражнений, проведении игр и спортивных эстафет	1	0	0	10.09.2022	Практическая работа;
6.	Физические упражнения: исходные положения	1	0	0	14.09.2022	Практическая работа;
7.	Организующие команды: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайсь», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два»,	1	0	0	15.09.2022	Практическая работа;
8.	Отработка навыков выполнения организующих команд: «Стройся», «Смирно», «На первый, второй рассчитайсь», «Вольно», «Шагом марш», «На месте стой, раз, два», «Равняйсь», «В две шеренги	1	0	0	16.09.2022	Практическая работа;

9.	Общие принципы выполнения гимнастических упражнений	1	0	0	21.09.2022	Практическая работа;
10.	Освоение техники выполнения упражнений общей разминки с контролем дыхания	1	0	0	22.09.2022	Практическая работа;
11.	Упражнения общей разминки: приставные шаги вперёд на полной стопе (гимнастический шаг)	1	0	0	23.09.2022	Практическая работа;
12.	Отработка навыков выполнения приставных шагов вперёд на полной стопе (гимнастический шаг)	1	0	0	28.09.2022	Практическая работа;
13.	Упражнения общей разминки: шаги с продвижением вперёд на полупальцах и пятках («казачок»)	1	0	0	29.09.2022	Практическая работа;
14.	Отработка навыков выполнения шагов с продвижением вперёд на полупальцах и пятках («казачок»)	1	0	0	30.09.2022	Практическая работа;
15.	Упражнения общей разминки: шаги с продвижением вперёд на полупальцах с выпрямленными коленями и в полуприседе («жираф»)	1	0	0	04.10.2022	Практическая работа;
16.	Упражнения общей разминки: шаги с продвижением вперёд на полупальцах с выпрямленными коленями и в полуприседе («жираф»)	1	0	0	05.10.2022	Практическая работа;

17.	Упражнения общей разминки: шаги с продвижением вперёд, сочетаемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»)	1	0	0	06.10.2022	Практическая работа;
18.	Отработка навыков выполнения шагов с продвижением вперёд, сочетаемые с отведением рук назад на горизонтальном уровне («конькобежец»)	1	0	0	11.10.2022	Практическая работа;
19.	Закрепление выполнения упражнений общей разминки	1	0	0	12.10.2022	Практическая работа;
20.	Основные танцевальные позиции у опоры	1	0	0	13.10.2022	Практическая работа;
21.	Закрепление основных танцевальных позиций у опоры	1	0	0	18.10.2022	Практическая работа;
22.	Обобщающий урок по итогам обучения в 1 четверти	1	0	0	19.10.2022	Практическая работа;
23.	Музыкально-сценическая игра "Веселю свою игрушку": Способы передвижения	1	0	0	20.10.2022	Практическая работа;
24.	Музыкально-сценическая игра "Веселю свою игрушку": Правила организации и проведения	1	0	0	25.10.2022	Практическая работа;
25.	Партерная разминка: упражнения для формирования и укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов ("лягушонок")	1	0	0	26.10.2022	Практическая работа;
26.	Отработка навыков выполнения упражнения для формирования и укрепления мышц стопы, развития гибкости и подвижности суставов ("лягушонок")	1	0	0	27.10.2022	Практическая работа;

27.	Партерная разминка: упражнения для растяжки задней поверхности мышц бедра и формирования выворотности стоп («крестик»)	1	0	0	09.11.2022	Практическая работа;
28.	Партерная разминка: упражнения для укрепления мышц ног, увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»)	1	0	0	10.11.2022	Практическая работа;
29.	Отработка навыков выполнения упражнения для укрепления мышц ног, увеличения подвижности тазобедренных, коленных и голеностопных суставов («велосипед»)	1	0	0	11.11.2022	Практическая работа;
30.	Закрепление выполнения партерной разминки	1	0	0	16.11.2022	Практическая работа;
31.	Музыкально-сценическая игра "Танцуем сказку". Способы передвижения	1	0	0	17.11.2022	Практическая работа;
32.	Музыкально-сценическая игра "Танцуем сказку". Правила организации и проведения	1	0	0	18.11.2022	Практическая работа;
33.	Музыкально-сценическая игра "Танцуем сказку". Правила организации и проведения	1	0	0	23.11.2022	Практическая работа;
34.	Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания (скручивания) мышц спины («верёвочка»)	1	0	0	24.11.2022	Практическая работа;

35.	Упражнения для укрепления мышц тела и развития гибкости позвоночника, упражнения для разогревания (скручивания) мышц спины («верёвочка»)	1	0	0	25.11.2022	Практическая работа;
36.	Упражнения упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («рыбка»)	1	0	0	30.11.2022	Практическая работа;
37.	Отработка навыков выполнения упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («рыбка»)	1	0	0	01.12.2022	Практическая работа;
38.	Отработка навыков выполнения упражнения для укрепления мышц спины и увеличения их эластичности («рыбка»)	1	0	0	02.12.2022	Практическая работа;
39.	Отработка навыков выполнения упражнения для развития гибкости позвоночника и плечевого пояса («мост») из положения лёжа	1	0	0	07.12.2022	Практическая работа;
40.	Группировка, кувырок в сторону	1	0	0	08.12.2022	Практическая работа;
41.	Отработка навыков выполнения группировки, кувырка в сторону	1	0	0	09.12.2022	Практическая работа;
42.	Освоение подводящих упражнений к выполнению продольных и поперечных шпагатов («ящерка»)	1	0	0	14.12.2022	Практическая работа;
43.	Отработка навыков выполнения упражнений к выполнению продольных и поперечных шпагатов («ящерка»)	1	0	0	15.12.2022	Практическая работа;

44.	Закрепление техники выполнения подводящих упражнений	1	0	0	16.12.2022	Практическая работа;
45.	Музыкально-сценическая игра "Маленькие мышки прячутся от кошки: способы передвижения	1	0	0	21.12.2022	Практическая работа;
46.	Музыкально-сценическая игра "Маленькие мышки прячутся от кошки: правила организации и проведения	1	0	0	22.12.2022	Практическая работа;
47.	Обобщающий урок по итогам 2 четверти	1	0	0	23.12.2022	Практическая работа;
48.	Режим дня	1	0	0	28.12.2022	Практическая работа;
49.	Основные правила личной гигиены	1	0	0	29.12.2022	Практическая работа;
50.	Комплекс упражнений утренней гимнастики	1	0	0	30.12.2022	Практическая работа;
51.	Освоение лыжных ходов. Основные требования к одежде и обуви, требования к температурному режиму. Понятие об обморожении.	1	0	0	12.01.2023	Практическая работа;
52.	Инструктаж по ТБ Требования к обучающимся на уроках лыжной подготовки. Переноска и надевание лыж.	1	0	0	13.01.2023	Практическая работа;
53.	Скользящий шаг (техника). Подвижная игра «Лыжный поезд».	1	0	0	14.01.2023	Практическая работа;
54.	Скользящий шаг (техника). Повороты переступанием вокруг пяток лыж Подвижная игра «Лыжный поезд».	1	0	0	18.01.2023	Практическая работа;
55.	Повороты переступанием вокруг носков лыж. Скользящий шаг (с палками). Подвижная игра «Всеер».	1	0	0	19.01.2023	Практическая работа;

56.	Скользкий шаг (с палками). Повороты на месте (вокруг носков и пяток лыж). Подвижная игра «Лыжный поезд».	1	0	0	20.01.2023	Практическая работа;
57.	Попеременный двухшажный ход (без палок). Повторение. Скользящий шаг (с палками). Подвижная игра «Шире шаг».	1	0	0	25.01.2023	Практическая работа;
58.	Скользкий шаг (по технике исполнения). Повторение. Подъем ступающим шагом. Подвижная игра «Шире шаг»..	1	0	0	26.01.2023	Практическая работа;
59.	Попеременный двухшажный ход (без палок).Подъем ступающим шагом (по технике исполнения) Подвижная игра «Быстрый лыжник».	1	0	0	27.01.2023	Практическая работа;
60.	Попеременный двухшажный ход (с палками). Повторение. Подъем ступающим шагом . Подвижная игра «Шире шаг».	1	0	0	31.01.2023	Практическая работа;
61.	Подъем «лесенкой» (техника). Попеременный двухшажный ход . Подвижная игра «За мной»	1	0	0	01.02.2023	Практическая работа;
62.	Подъем «лесенкой» (техника). Попеременный двухшажный ход . Подвижная игра «За мной»	1	0	0	03.02.2023	Практическая работа;
63.	Попеременно двухшажный ход. Эстафеты.	1	0	0	02.02.2023	Практическая работа;
64.	Спуск с небольшого склона. Подъем лесенкой.	1	0	0	08.02.2023	Практическая работа;
65.	Прохождение дистанции 1 км. Подъем елочкой.	1	0	0	09.02.2023	Практическая работа;

66.	Закрепление передвижений, подъёмов, спусков.	1	0	0	10.02.2023	Практическая работа;
67.	Лыжные эстафеты. Подвижные игры.	1	0	0	15.02.2023	Практическая работа;
68.	Спуск с небольшого склона. Подъем лесенкой	1	0	0	16.02.2023	Практическая работа;
69.	Передвижение на лыжах. Повороты переступанием на месте.	1	0	0	17.02.2023	Практическая работа;
70.	Подведение итогов по лыжной подготовке.	1	0	0	21.02.2023	Практическая работа;
71.	Строевые команды. Построения и перестроения. Правила по технике безопасности на уроках гимнастики с основами акробатики.	1	0	0	22.02.2023	Практическая работа;
72.	Группировка, перекаты в группировке лежа на животе и из упора стоя на коленях.	1	0	0	24.02.2023	Практическая работа;
73.	Техника кувырка вперед в упор присев.	1	0	0	28.02.2023	Практическая работа;
74.	Техника выполнения гимнастического моста из положения, лежа на спине.	1	0	0	01.03.2023	Практическая работа;
75.	Техника выполнения стойки на лопатках.	1	0	0	09.03.2023	Практическая работа;
76.	Развитие координации. Изучение техники выполнения упражнений на гимнастических снарядах	1	0	0	10.03.2023	Практическая работа;
77.	Передвижения по гимнастической стенке. Техника безопасности.	1	0	0	15.03.2023	Практическая работа;
78.	Лазание по гимнастической скамейке.	1	0	0	16.03.2023	Практическая работа;
79.	Перелезание через гимнастического коня. Опорный прыжок.	1	0	0	17.03.2023	Практическая работа;

80.	Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания.	1	0	0	22.03.2023	Практическая работа;
81.	Акробатические комбинации.	1	0	0	23.03.2023	Практическая работа;
82.	ОРУ с гимнастической палкой.	1	0	0	24.03.2023	Практическая работа;
83.	Развитие координационных способностей. Название основных гимнастических снарядов.	1	0	0	29.03.2023	Практическая работа;
84.	Подведение итогов 3 четверти.	1	0	0	31.03.2023	Практическая работа;
85.	ТБ во время прыжка в длину. Бег на 30 метров.	1	0	0	12.04.2023	Практическая работа;
86.	Бег на 60 метров. Прыжки в длину с разбега.	1	0	0	13.04.2023	Практическая работа;
87.	Прыжки в длину с разбега.	1	0	0	14.04.2023	Практическая работа;
88.	Бег. Метание на дальность.	1	0	0	19.04.2023	Практическая работа;
89.	Игры с использованием скакалки. Развитие скоростных качеств. Челночный бег.	1	0	0	20.04.2023	Практическая работа;
90.	Как зародилась игра Футбол. Техника безопасности при занятиях футбола.	1	0	0	21.04.2023	Практическая работа;
91.	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1	0	0	26.04.2023	Практическая работа;
92.	Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с одного шага разбега.	1	0	0	28.04.2023	Практическая работа;
93.	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	0	04.05.2023	Практическая работа;
94.	Удар по катящемуся мячу внутренней стороной стопы с места.	1	0	0	11.05.2023	Практическая работа;

95.	Передачи мяча в парах на расстоянии 2-3м.	1	0	0	12.05.2023	Практическая работа;
96.	Передачи мяча в тройках на расстоянии 2-3м.	1	0	0	17.05.2023	Практическая работа;
97.	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	0	18.05.2023	Практическая работа;
98.	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	0	19.05.2023	Практическая работа;
99.	Эстафеты. Развитие скоростно-силовых качеств.	1	0	0	23.05.2023	Практическая работа;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://easyen.ru/load/fizkultura/uroki/427-1-2-0-0-0-4>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

4 Технические средства обучения

4.1 Музыкальный центр Д

5 Учебно-практическое оборудование

5.1 Бревно гимнастическое П

5.2 Козел гимнастический П

5.3 Канат для лазанья П

5.4 Перекладина гимнастическая (пристеночная) П

5.5 Стенка гимнастическая П

5.6 Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м) П

5.7 Мячи: малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные П

5.8 Скакалка детская К

5.9 Мат гимнастический П

5.10 Гимнастический подкидной мостик Д

5.11 Кегли К

5.12 Обруч пластиковый детский Д

5.13 Флажки Д

5.14 Рулетка измерительная К

5.15 Набор инструментов для подготовки прыжковых ям

5.16 Лыжи П

5.17 Аптечка Д

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Учебно-практическое оборудование

Бревно гимнастическое

Козел гимнастический

Канат для лазанья

Перекладина гимнастическая (пристеночная)

Стенка гимнастическая

Скамейка гимнастическая жесткая (длиной 4 м)

Мячи: малый мяч(мягкий), баскетбольные, волейбольные, футбольные

Скакалка детская

Мат гимнастический

Гимнастический подкидной мостик

Кегли

Обруч пластиковый детский

Флажки

Рулетка измерительная

